

DIPLOME D'UNIVERSITE

Enseignement en établissement français à l'étranger 2016 / 2017

Intitulé de l'unité d'enseignement : Enseigner la langue française dans une école française à l'étranger	
Nom des intervenants	SEVE Pierre MANGIN Marie
Adresse mail des intervenants	pierre.seve@univ-bpclermont.fr marie.mangin@univ-bpclermont.fr

Constitution de l'unité d'enseignement			
Module 1 : Connaitre son public pour déterminer comment enseigner la langue française.	Description : Une réflexion sur la diversité des publics accueillis dans les écoles françaises à l'étranger sera conduite ainsi qu'une découverte de ce que représente chacune des dénominations FLM, FLS, FLE, FLSCO et des enjeux qui sont sous-tendus.	Durée 8h	
Module 2 : Enseigner la lecture dans un contexte plurilingue et pluriculturel.	Description : Après une présentation de l'historique des modèles et méthodes de lecture, il s'agit de construire l'apprentissage de la lecture par un travail plus précis sur : la conscience	Durée 10h	

4 sites de formation :

Clermont-Chamalières
Aurillac

Le Puy-en-Velay
Moulins

ESPE Clermont-Auvergne

36, avenue Jean Jaurès C.S. 20001 - 63407 Chamalières Cedex
Tél. : +33 (0)4 73 31 71 50 Fax : +33 (0)4 73 36 56 48
espe@univ-bpclermont.fr

	phonique, le principe alphabétique, les relations graphophonologiques du français et de la langue hôte et aussi la compréhension.		
Module 3 : Découvrir la didactique de la littérature de jeunesse.	Description : La littérature de jeunesse s'enseigne à l'école et pour ce faire l'enseignant en poste à l'étranger doit répondre aux questions suivantes : Quels textes /albums proposer dans un contexte pluriculturel ? Comment développer une connivence culturelle chez des élèves dont la langue maternelle n'est pas forcément le français ? Quels gestes professionnels mettre en œuvre pour développer la posture de sujet-lecteur de l'élève ? Quel rôle attribuer aux questionnaires de lecture ? Quels autres dispositifs ? Comment enseigner la poésie ?	Durée 12h	

Evaluation de l'unité d'enseignement

Module 2 : construction d'une séance de lecture (10 pages - 22500 signes)

Module 3 : réalisation d'un dossier de 5 pages environ (11000 signes) qui présentera la confrontation d'un article écrit par un didacticien avec la réalisation de deux activités de littérature menées en classe

4 sites de formation :

Clermont-Chamalières
Aurillac

Le Puy-en-Velay
Moulins

ESPE Clermont-Auvergne

36, avenue Jean Jaurès C.S. 20001 - 63407 Chamalières Cedex
Tél. : +33 (0)4 73 31 71 50 Fax : +33 (0)4 73 36 56 48
espe@univ-bpclermont.fr

Bibliographie indicative

- ***Enseigner la compréhension : principes didactiques, exemples de tâches et d'activités***
Sylvie Cèbe, Roland Goigoux, Serge Thomazet IUFM d'Auvergne
- ***Lecture de la poésie à l'école primaire, Une démarche possible : la lecture d'une œuvre poétique complète***
Jean-Pierre Siméon IUFM de Clermont-Ferrand - Poète - Prix Apollinaire
- ***Interpréter, comprendre, apprécier la littérature dans et par la confrontation des textes – Trois lectures en réseau à l'école***
Catherine TAUVERON INRP, Recherche « Littéraire » et Pierre SÈVE IUFM d'Auvergne et INRP, Recherche « Littéraire »

4 sites de formation :

Clermont-Chamalières
Aurillac

Le Puy-en-Velay
Moulins

ESPE Clermont-Auvergne

36, avenue Jean Jaurès C.S. 20001 - 63407 Chamalières Cedex
Tél. : +33 (0)4 73 31 71 50 Fax : +33 (0)4 73 36 56 48
espe@univ-bpclermont.fr