

DIPLOME D'UNIVERSITE

Enseignement en établissement français à l'étranger 2016 / 2017

Intitulé de l'unité d'enseignement : Pratiques inclusives, numériques et citoyennes	
Nom des intervenants	THOMAZET Serge
	FILLERE Christophe
	NICOLAS Xavier
Adresse mail des intervenants	serge.thomazet@univ-bpclermont.fr
	christophe.fillere@univ-bpclermont.fr
	xavier.nicolas@univ-bpclermont.fr

Constitution de l'unité d'enseignement			
Module 1 : Savoirs professionnels et pratiques inclusives	Description :	Durée 10h	
	D 1 (2h) Savoirs spécifiques pour des pratiques inclusives <ul style="list-style-type: none">• Comprendre la notion de besoin éducatif particulier• Distinguer la difficulté grave, le trouble des apprentissages, le handicap.• L'accessibilité aux savoirs par la compensation et l'adaptation• Principes de l'inclusion scolaire TD 2 (3h) Prise en compte des difficultés à dire, lire, écrire		

4 sites de formation :

Clermont-Chamalières
Aurillac

Le Puy-en-Velay
Moulins

ESPE Clermont-Auvergne

36, avenue Jean Jaurès C.S. 20001 - 63407 Chamalières Cedex
Tél. : +33 (0)4 73 31 71 50 Fax : +33 (0)4 73 36 56 48
espe@univ-bpclermont.fr

	<ul style="list-style-type: none"> • De quoi parle-t-on ? • Besoins, compensations et adaptations • Ressources • Un trouble du dire, lire, écrire : la dyslexie. <p>TD 3 (2h) Prise en compte des difficultés à agir, manipuler</p> <ul style="list-style-type: none"> • De quoi parle-t-on ? • Besoins, compensations et adaptations • Ressources • Un trouble du agir, manipuler : la dyspraxie. <p>TD 4 (3h) Prise en compte des difficultés à comprendre, raisonner, mémoriser</p> <ul style="list-style-type: none"> • De quoi parle-t-on ? • Besoins, compensations et adaptations • Ressources • Les Troubles Importants du Fonctionnement Cognitif 		
<p align="center">Module 2 : Citoyen aujourd'hui ! Pour une culture du « vivre ensemble »</p>	<p>Description :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les <u>enjeux, les fondements et la légitimité</u> de l'enseignement moral et civique (EMC) à l'école républicaine à travers les programmes - l'enseignement moral et civique, une <u>discipline "carrefour"</u>, à la croisée des disciplines et des pédagogies - <u>comment proposer l'enseignement moral</u> 	<p align="center">Durée 10h</p>	

4 sites de formation :

Clermont-Chamalières
Aurillac

Le Puy-en-Velay
Moulins

ESPE Clermont-Auvergne

36, avenue Jean Jaurès C.S. 20001 - 63407 Chamalières Cedex
Tél. : +33 (0)4 73 31 71 50 Fax : +33 (0)4 73 36 56 48
espe@univ-bpclermont.fr

	<p><u>et civique ?</u></p> <p>Ressources, activités possibles, mise en œuvre et dispositifs pédagogiques (exemple : conduire un débat, un projet ou proposer des situations dilemmes ...).</p> <p>Proposition de séquences, d'une progressivité cycle 2 – cycle 3, analyse de pratique à partir d'une situation de classe avec séance menée en collaboration avec un maître formateur.</p>		
<p>Module 3 : Savoirs professionnels et usages du numérique dans l'enseignement</p>	<p>Description :</p> <p>Les enjeux et le cadrage institutionnel</p> <p>Place du numérique à l'école</p> <p>Les textes de cadrage</p> <p>Le numérique dans les nouveaux programmes</p> <p>Les plus-values du numérique dans les apprentissages</p> <p>Typologie des fonctions des outils numériques</p> <ul style="list-style-type: none"> • hypomnemata - mémoire externe • Expositive • Explicative • Virtualisation • Euphémisation • Médiumnique • Participative <p>Scénarios pédagogiques</p>	<p>Durée 10h</p>	

4 sites de formation :

Clermont-Chamalières
Aurillac

Le Puy-en-Velay
Moulins

ESPE Clermont-Auvergne

36, avenue Jean Jaurès C.S. 20001 - 63407 Chamalières Cedex
Tél. : +33 (0)4 73 31 71 50 Fax : +33 (0)4 73 36 56 48
espe@univ-bpclermont.fr

	<p>Principes et invariants</p> <p>Ressources et pistes pédagogiques en français, , mathématiques, découverte du monde, ...</p> <p>Exemples d'intégration des dimensions hybride et mobile du numérique.</p> <p>Analyser et concevoir des applications pédagogiques</p> <p>Critères ergonomiques</p> <p>Ressources et méthodologie</p> <p>Enseigner les sciences informatiques</p> <p>Pistes pédagogiques et ressources</p> <p>L'initiation à la programmation à l'école primaire</p>		
--	--	--	--

Evaluation de l'unité d'enseignement

Module 1 (ou module 3) : un dossier de 5 pages environ (11000 signes) de type "étude de cas" avec propositions d'adaptations face à une situation d'élèves à besoins éducatifs particuliers.

Module 2 : un dossier sur la mise en œuvre de l'éducation morale et civique dans les écoles (deux parties : réflexion personnelle / séquence pédagogique) – 10 pages (22500 signes)

Module 3 (ou module 1) : un rapport d'activité montrant la plus-value du numérique dans une situation de classe vécue (5 pages – 11000 signes).

4 sites de formation :

Clermont-Chamalières
Aurillac

Le Puy-en-Velay
Moulins

ESPE Clermont-Auvergne

36, avenue Jean Jaurès C.S. 20001 - 63407 Chamalières Cedex
Tél. : +33 (0)4 73 31 71 50 Fax : +33 (0)4 73 36 56 48
espe@univ-bpclermont.fr

Bibliographie indicative

Module 1

Les pièges de l'égalité des chances, François Dubet (2009)

L'intégration a des limites, pas l'école inclusive !, Serge Thomazet (2010)

Module 2

Connaissance des programmes EMC 2015

Module 3

Petite poucette, Michel Serres (2012)

Entretien Kambouchner, Meirieu, Stiegler - 1e partie : écriture et numérique (2010)

4 sites de formation :

Clermont-Chamalières
Aurillac

Le Puy-en-Velay
Moulins

ESPE Clermont-Auvergne

36, avenue Jean Jaurès C.S. 20001 - 63407 Chamalières Cedex
Tél. : +33 (0)4 73 31 71 50 Fax : +33 (0)4 73 36 56 48
espe@univ-bpclermont.fr