

DIPLOME D'UNIVERSITE

Enseignement en établissement français à l'étranger 2016 / 2017

Intitulé de l'unité d'enseignement :	
Préparer la classe : des prescriptions à l'évaluation des apprentissages	
Noms des intervenants	DAGUZON Marc PRALONG Marie-Christine
Adresse mail des intervenants	marc.daguzon@univ-bpclermont.fr m-christine.pralong@univ-bpclermont.fr

Constitution de l'unité d'enseignement			
Module 1 : Les Programmes de l'école primaire : quels enjeux ? quelle appropriation ?	Description : <ul style="list-style-type: none">- Les textes cadres : loi d'orientation, socle commun de connaissances, de compétences et de culture, programmes- Les nouveaux programmes : analyse par cycle (qu'est-ce qui parait intéressant, qu'est-ce qui peut paraitre difficile à mettre en œuvre ?)- Focus sur la prescription « croiser les enseignements ? » <p>+ notions de transdisciplinarité, interdisciplinarité et pluridisciplinarité</p> <p>+ pédagogie de projet : intérêts, difficultés, historique, organisation de sa classe en tenant compte des programmes, des partenariats, place de la production, prise en compte du pays d'accueil</p>	Durée 10h	Modalités de scénarisation

4 sites de formation :

Clermont-Chamalières
Aurillac

Le Puy-en-Velay
Moulins

ESPE Clermont-Auvergne

36, avenue Jean Jaurès C.S. 20001 - 63407 Chamalières Cedex
Tél. : +33 (0)4 73 31 71 50 Fax : +33 (0)4 73 36 56 48
espe@univ-bpclermont.fr

<p>Module 2 : Proposer des séances d'enseignements « profitables » pour tous les élèves</p>	<p>Description :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment adapter sa préparation de classe à la diversité du publique ? <p>Connaitre ses élèves, sélectionner les objectifs, adapter les supports, différencier, utiliser la méthode des 3 temps, aider l'élève à faire du lien avec ce qu'il sait déjà, ce qu'il a appris ailleurs (gestes professionnels de « tissage » Dominique Bucheton)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Varier les modalités d'organisation de classe. Exemples d'organisation : cycles 2 et 3 : le travail de groupe ; cycle 1 : les ateliers. 	<p>Durée 10h</p>	
<p>Module 3 : Evaluer son enseignement</p>	<p>Description :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les fonctions de l'évaluation - Les modes d'évaluation - Les effets de certaines situations scolaires ou de certains modèles sur les résultats des élèves - L'évaluation par compétence - BO n°3 du 21 janvier 2016 : <ul style="list-style-type: none"> + Modèle national de la synthèse des acquis scolaires de l'élève à l'issue de la dernière année de scolarité à l'école maternelle + Évaluation des acquis scolaires des élèves et livret scolaire, à l'école et au collège 	<p>Durée 10h</p>	

4 sites de formation :

Clermont-Chamalières
Aurillac

Le Puy-en-Velay
Moulins

ESPE Clermont-Auvergne

36, avenue Jean Jaurès C.S. 20001 - 63407 Chamalières Cedex
Tél. : +33 (0)4 73 31 71 50 Fax : +33 (0)4 73 36 56 48
espe@univ-bpclermont.fr

Evaluation de l'unité d'enseignement

Module 1 : dossier présentation d'un projet prenant en compte les critères dégagés dans le module (10 pages – 22500 signes)

Module 2 : dossier constitué à partir du nouveau livret scolaire de la scolarité obligatoire (5 pages – 11000 signes)

Bibliographie indicative

Bulletin officiel n°17 du 23 avril 2015 : Socle commun de connaissances, de compétence et de culture.

Bulletin officiel n°2 du 26 mars 2015 : Programmes d'enseignement de l'Ecole Maternelle.

Bulletin officiel n°11 du 26 novembre 2015 : Programmes d'enseignement de l'Ecole Elémentaire et du Collège

La psychologie de l'enfant, Houdé, O. (2004), PUF

L'évaluation des compétences, Tardif, J. (2006) Chenelières

4 sites de formation :

Clermont-Chamalières
Aurillac

Le Puy-en-Velay
Moulins

ESPE Clermont-Auvergne

36, avenue Jean Jaurès C.S. 20001 - 63407 Chamalières Cedex
Tél. : +33 (0)4 73 31 71 50 Fax : +33 (0)4 73 36 56 48
espe@univ-bpclermont.fr